

Nombre:	Eficiencia terminal de la educación.
Definición breve:	Calcula la relación porcentual entre los egresados de un determinado nivel educativo y el número de estudiantes que ingresaron por primera vez al primer grado del mismo n años antes.
Unidad de medida:	Porcentaje.
Objetivos y metas:	No aplica.
Definiciones y conceptos:	<i>Eficiencia:</i> en el contexto educativo se refiere al grado en que se logra que los alumnos que ingresan al sistema educativo avancen a lo largo de los grados que comprende el nivel educativo en la forma prevista.
Método de medición:	El indicador se calcula como: $Et_n = (Eg_n / NL1_{(n-d)}) \times 100$, donde Et_n = eficiencia terminal, Eg_n = egresados del nivel educativo, $NL1_{(n-d)}$ = nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registró $d-1$ ciclos escolares, d = duración del nivel educativo, y n = ciclo escolar.
Periodicidad:	Anual.
Limitaciones del indicador:	Es posible que el indicador tome valores mayores al cien por ciento, debido a que los egresados pueden provenir de otras cohortes matriculadas, ya sea por provenir de otras escuelas, tipos de sostenimiento y/o de otros modelos educativos.
Fuentes de datos:	SEP. <i>Sistema de indicadores educativos (INDISEP)</i> . Disponible en: http://planeacion.sep.gob.mx/estadistica/sisteseportal/sistese.html Fecha de consulta: septiembre de 2015.
Referencias:	INEGI. <i>Síntesis metodológicas de las Estadísticas de Educación</i> . Disponible en : http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/registros/sociales/sm_eeduc.pdf Fecha de consulta: Septiembre, 2014. Redalyc.org. <i>¿Como estimar la eficiencia terminal en la educación superior? notas sobre sus estatus teórico</i> . Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/604/60413901.pdf Fecha de consulta: Septiembre, 2014. SNIE. <i>Sistema de Indicadores Educativos de los Estados Unidos Mexicanos. conjunto básicos para el ciclo escolar 2004-2005</i> . Disponible en: http://www.snie.sep.gob.mx/descargas/indicadores/SININDE.pdf Fecha de consulta: Septiembre, 2014.