

**TEMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, POR NIVEL EDUCATIVO EN EL SISTEMA ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

NIVEL EDUCATIVO	TEMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	GRADO	ASIGNATURA/ LIBRO
Preescolar	Clasificación de hojas y plantas Observación de animales y plantas de México Cambios en la naturaleza (fases de la luna y estaciones del año, ciclo de vida de algunos animales)	1°, 2° y 3°	Exploración y conocimiento del mundo
Primaria	<b>Biodiversidad</b> Desarrollo de la noción de diversidad biológica y dinámica de la naturaleza: destaca el papel de las actividades humanas en la conservación o alteración de las relaciones entre los seres vivos.	1° a 6° (excepto 3°)	Ciencias naturales Español Formación cívica y ética Geografía Historia (5°) Matemáticas (1°, 2°, 5° y 6°) Libro: Exploración de la naturaleza y la sociedad (1° y 2°) Libro: Atlas de México (4°) Libro Atlas de geografía universal (5°)
	<b>Energía</b> Reconocimiento de las diferentes fuentes de energía, las ventajas y los riesgos de su aplicación y acciones para evitar su desperdicio. Reflexión acerca de los avances y riesgos del uso de la ciencia y la técnica, especialmente los relacionados con la generación de daños para los grupos humanos y el ambiente. Estudio de las transformaciones de la materia y la energía, a partir de los procesos naturales en que se manifiestan.	1° a 6°	Español (2°) Ciencias naturales Geografía (excepto 3°) Formación cívica y ética Matemáticas Historia Libro: Exploración de la naturaleza y la sociedad (1° y 2°) Libro: Atlas de México (4°)
	<b>Residuos sólidos</b> Identificación de las fuentes de contaminación del ambiente y la importancia de las conductas individuales y la organización colectiva en la protección del medio ambiente.	1° a 6°	Formación cívica y ética (1°, 2° y 4°) Ciencias naturales Geografía Libro: Exploración de la naturaleza y la sociedad (1° y 2°) Educación artística
	<b>Agua</b> Se pretende que los alumnos conciben al ambiente y los recursos naturales como patrimonio colectivo y que el progreso material es compatible con el uso racional del medio. Se resalta la importancia de los hábitos adecuados de alimentación e higiene en la preservación saludable del cuerpo humano.	1° a 6°	Formación cívica y ética (1°, 3° y 6°) Español (1° y 5°) Geografía (4°, 5° y 6°) Ciencias Naturales (4°, 5° y 6°) Matemáticas (6°) Libro: Exploración de la naturaleza y la sociedad (1° y 2°) Libro: Atlas de geografía universal (5°)
Secundaria	<b>Ecosistemas</b> Características, pérdida de la biodiversidad, conservación ambiental, consecuencias de la actividad humana, acciones para prevenir problemas ambientales y responsabilidad de los estudiantes hacia la vida.	1° y 2°	Ciencias I (biología, 1°) Ciencias II (Física, 2°) Geografía de México y del Mundo (1°)
	La humanidad como parte de un sistema ecológico y darle a esta relación un valor de convivencia	1°, 2° y 3°	Tecnología I, II y III Formación cívica y ética I y II (2° y 3°)

**Fuentes:**

Elaboración propia con datos de:

 Semarnat. *Estrategia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México*. 2006.

 SEP. *Plan de estudios 2011. Educación básica*. México. 2011.