

Nombre:	Gasto nacional en ciencia y tecnología.
Definición breve:	Mide el gasto efectuado por los sectores público y privado, así como por las instituciones de educación superior en ciencia y tecnología con relación al producto interno bruto. El gasto incluye los rubros de investigación y desarrollo experimental, servicios científicos y tecnológicos y educación y enseñanza científica y tecnológica.
Unidad de medida:	Porcentaje.
Objetivos y metas:	No aplica.
Definiciones y conceptos:	<p><i>Investigación y Desarrollo Experimental (IDE)</i>: trabajo sistemático y creativo realizado con el fin de aumentar el caudal de conocimientos –inclusive el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad– y el uso de éstos para idear nuevas aplicaciones. Se divide, a su vez, en investigación básica, aplicada y desarrollo experimental.</p> <p><i>Servicios Científicos y Tecnológicos (SCyT)</i>: son todas las actividades relacionadas con la investigación y el desarrollo experimental que contribuyen a la generación, difusión y aplicación de los conocimientos científicos y tecnológicos.</p> <p><i>Educación y Enseñanza Científica y Técnica (EECyT)</i>: se refiere a todas las actividades de educación y enseñanza de nivel superior no universitario especializado (estudios técnicos terminales que se imparten después del bachillerato o enseñanza media superior); de educación y enseñanza de nivel superior que conduzcan a la obtención de un título universitario (estudios a nivel licenciatura); estudios de posgrado; capacitación y actualización posteriores y de formación permanente y organizada de científicos e ingenieros.</p> <p><i>Instituciones de Educación Superior (IES)</i>: Comprende los centros cuya actividad principal es la de proporcionar enseñanza superior a nivel licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado (enseñanza de tercer nivel), cualquiera que sea su personalidad jurídica. Se incluyen a todos los institutos de investigación, estaciones experimentales y hospitales directamente controlados, administrados o asociados a centros de enseñanza superior.</p>
Método de medición:	<p>El indicador se calcula como:</p> $\text{GNCYT} = (\text{SPU} + \text{IES} + \text{SPR}) / \text{PIB} \times 100, \text{ donde}$ <p>GNCYT = Gasto nacional en ciencia y tecnología como porcentaje del producto interno bruto, SPU = Gasto del sector público en ciencia y tecnología, IES = Gasto de instituciones de educación superior en ciencia y tecnología, SPR = Gasto de sector privado en ciencia y tecnología, y PIB = producto interno bruto.</p>
Periodicidad:	Anual.
Limitaciones del indicador:	Aunque el indicador originalmente está concebido para orientarse a medir el gasto en ciencia y tecnología que detone el crecimiento verde, a la fecha la información no permite su cálculo, por lo que se muestra la totalidad del gasto.
Fuentes de datos:	<p>Elaboración propia con datos de: Conacyt. <i>Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación</i>. Edición anual, varios años. INEGI. <i>Sistema de Cuentas Nacionales</i>. Disponible en: http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/cn/pibt/ Fecha de consulta: octubre de 2014.</p>
Referencias:	<p>Conacyt. <i>Programa especial de ciencia, tecnología e innovación, 2014-2018</i>. Disponible en: http://www.conacyt.mx/images/conacyt/PECiTI_2014-2018.pdf. Fecha de consulta: Octubre, 2014.</p>